



KABUPATEN LAMONGAN

**APIK SERASI (Apel Pagi, Berkarakter,
Sholat Dhuha, Education, Ramah Anak,
Asmaul Husna, Sholawat, dan Literasi)**

**PEDOMAN TEKNIS PELAKSANAAN
INOVASI DAERAH**

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pada pertengahan tahun 2022 berakhirnya Pandemi Covid-19 SD Negeri 3 Made, Kecamatan Lamongan, Kabupaten Lamongan, Provinsi Jawa Timur membawa dampak besar bagi seluruh aspek kehidupan, termasuk pendidikan karakter. Pemerintah menerapkan pembelajaran jarak jauh untuk menjaga kesehatan siswa dan memastikan proses belajar tetap berlangsung. Namun, kebijakan ini menimbulkan berbagai masalah, seperti kurangnya kedisiplinan siswa dan guru, sehingga menyebabkan hilangnya pembelajaran karakter. Setelah pandemi berakhir, SD Negeri 3 Made, Kecamatan Lamongan, Kabupaten Lamongan merasa perlu membuat program inovasi “APIK SERASI” untuk mengatasi kurangnya kedisiplinan dan meningkatkan kualitas pendidikan karakter di SD Negeri 3 Made. Pada bulan Agustus 2022, SD Negeri 3 Made mulai melaksanakan uji coba program “APIK SERASI” (Apel Pagi, Berkarakter, Sholat Dhuha, Education, Ramah Anak, Asmaul Husna, Sholawat, dan Literasi). Program ini dirancang untuk memberikan pembelajaran berkolaborasi antar siswa dan guru, untuk mengingat pentingnya setiap siswa memiliki karakter belajar dan kedisiplinan di sekolah. Program ini dilaksanakan setiap pagi di halaman sekolah pada pukul 06.45 WIB, sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan “APIK SERASI” diawali dengan apel pagi dengan membaca Sholawat Busro 3 kali, membaca janji siswa, muroja’ah surah pendek (Juz 30), membaca sholawat nariyah, dan membaca asmaul husna. Setelah itu Siswa-Siswi bersalaman dengan Bapak Ibu Guru dan dilanjutkan sholat dhuha berjama’ah.

Hasil Pelaksanaan “APIK SERASI” ini menunjukkan bahwa kegiatan ini sangatlah membantu Siswa dalam membentuk karakter dan kedisiplinan. Selain itu, untuk membentuk rasa tanggung jawab, melatih kemandirian siswa, membiasakan siswa tidak hanya kegiatan-kegiatan seperti biasa, dan juga membiasakan siswa bangun pagi. Dalam kegiatan “APIK SERASI” semua Guru mendampingi siswa dalam kegiatan tersebut. Petugas “APIK SERASI” dilaksanakan secara bergantian sesuai jadwal dari kelas I-VI. Dengan adanya kegiatan “APIK SERASI” ini menjadi sarana proses pembelajaran dan untuk membentuk karakter siswa yang diharapkan bangsa Indonesia di masa depan sesuai dengan (Permendikbud Nomor 1 Tahun 2018 tentang penguatan pendidikan karakter pada satuan pendidikan formal).

B. TUJUAN

1. Meningkatkan kedisiplinan siswa dan pendidikan karakter siswa.
2. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan siswa.
3. Mendorong motivasi dan kepercayaan diri siswa.
4. Membangun hubungan yang positif antara siswa, guru, dan orang tua siswa.

C. MANFAAT

1. Meningkatnya kedisiplinan dan karakter siswa.
2. Meningkatnya keimanan dan ketaqwaan siswa.
3. Motivasi dan kepercayaan diri siswa dalam proses belajar semakin meningkat.
4. Terciptanya hubungan yang positif antara siswa, guru, dan orang tua siswa.

BAB II

KERANGKA PIKIR

A. KEBAHARUAN

Berikut kebaruan dari inovasi “APIK SERASI” (Apel Pagi, Berkarakter, Sholat Dhuha, Education, Ramah Anak, Asmaul Husna, Sholawat, dan Literasi).

1. Pendekatan Individual: Program ini menekankan pentingnya pendekatan individual dalam pendampingan pelaksanaan kegiatan “APIK SERASI”. Setiap siswa memiliki beberapa karakter dan permasalahan yang berbeda, sehingga pendampingan yang disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing siswa dapat membantu mereka mencapai potensi maksimal.
2. Kolaborasi dengan Wali Murid: Program ini juga melibatkan wali murid dalam proses kedisiplinan mulai dari rumah dengan bangun pagi sehingga anak-anak datang tepat waktu. Kolaborasi ini memberikan solusi yang lebih efektif.
3. Pembiasaan dilaksanakan setiap hari : Pendampingan dilakukan pada hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Jum’at sebelum kegiatan jam pembelajaran dimulai.
4. Membangun Hubungan Positif: Program ini tidak hanya fokus pada aspek akademik, tetapi juga berupaya membangun hubungan positif antara siswa, guru, dan wali murid. Hubungan yang baik ini mendukung proses belajar yang lebih efektif dan menyenangkan bagi siswa.

B. DESAIN INOVASI

Pada pertengahan tahun 2022 berakhirnya Pandemi Covid-19 SD Negeri 3 Made, Kecamatan Lamongan, Kabupaten Lamongan, Provinsi Jawa Timur membawa dampak besar bagi seluruh aspek kehidupan, termasuk pendidikan karakter. Pemerintah menerapkan pembelajaran jarak jauh untuk menjaga kesehatan siswa dan memastikan proses belajar tetap berlangsung. Namun, kebijakan ini menimbulkan berbagai masalah, seperti kurangnya kedisiplinan siswa dan guru, sehingga menyebabkan hilangnya pembelajaran karakter. Setelah pandemi berakhir, SD Negeri 3 Made, Kecamatan Lamongan, Kabupaten Lamongan merasa perlu membuat program

inovasi “APIK SERASI” untuk mengatasi kurangnya kedisiplinan dan meningkatkan kualitas pendidikan karakter di SD Negeri 3 Made. Pada bulan Agustus 2022, SD Negeri 3 Made mulai melaksanakan uji coba program “APIK SERASI” (Apel Pagi, Berkarakter, Sholat Dhuha, Education, Ramah Anak, Asmaul Husna, Sholawat, dan Literasi). Program ini dirancang untuk memberikan pembelajaran berkolaborasi antar siswa dan guru, untuk mengingat pentingnya setiap siswa memiliki karakter belajar dan kedisiplinan di sekolah. Program ini dilaksanakan setiap pagi di halaman sekolah pada pukul 06.45 WIB, sebelum pembelajaran dimulai.

Kegiatan “APIK SERASI” (Apel Pagi, Berkarakter, Sholat Dhuha, Education, Ramah Anak, Asmaul Husna, Sholawat, dan Literasi) diawali dengan apel pagi dengan membaca Sholawat Busro 3 kali, membaca janji siswa, muroja’ah surah pendek (Juz 30), membaca sholawat nariyah, dan membaca asmaul husna. Setelah itu Siswa-Siswi bersalaman dengan Bapak Ibu Guru dan dilanjutkan sholat dhuha berjama’ah. Program ini berfokus pada peningkatan pendidikan karakter dan kedisiplinan. Seperti yang kita ketahui bersama anak-anak mempunyai karakter yang berbeda-beda sesuai dengan kebiasaan sehari-hari, Apel pagi yang dilakukan secara rutin memiliki manfaat bagi kelancaran dalam pelaksanaan tugas dan fungsi. Selain sebagai sarana bagi guru memberikan pembinaan, arahan dan melakukan pengawasan, juga untuk menyampaikan berbagai informasi pelaksanaan program dan kegiatan. Pembacaan Sholawat, Muroja’ah, Asmaul Husna dan kegiatan sholat dimaksudkan untuk mendatangkan rahmat dan keberkahan Allah. Dengan membaca sholawat, kita berharap agar siswa diberkahi dan dirahmati oleh Allah. Serta meningkatkan keimanan dan kataqwaan siswa.

BAB III

PENUTUP

Dengan dilaksanakannya inovasi APIK SERASI, SD Negeri 3 Made, Lamongan, telah menunjukkan komitmen kuat dalam membangun generasi yang berkarakter, disiplin, dan berakhlak mulia. Program ini tidak hanya mengatasi permasalahan kedisiplinan pasca-pandemi, tetapi juga menciptakan lingkungan pendidikan yang holistik melalui integrasi nilai-nilai spiritual, literasi, dan kolaborasi antara siswa, guru, serta orang tua. Melalui pendekatan yang inovatif dan berkelanjutan, APIK SERASI menjadi bukti nyata upaya sekolah dalam mewujudkan visi pendidikan nasional yang berlandaskan penguatan karakter.

Keberhasilan APIK SERASI dalam meningkatkan kedisiplinan, keimanan, dan motivasi siswa membuka peluang untuk dikembangkan lebih luas di satuan pendidikan lainnya. Dampak positif seperti meningkatnya prestasi akademik, penguatan literasi, serta terciptanya hubungan harmonis antar-pemangku kepentingan pendidikan menjadi fondasi bagi terwujudnya generasi unggul di masa depan. Dengan dukungan kebijakan pendidikan yang relevan, inovasi ini dapat menjadi model percontohan bagi sekolah-sekolah lain dalam menciptakan ekosistem pembelajaran yang berkualitas dan berkarakter.

APIK SERASI bukan sekadar program rutin, melainkan sebuah gerakan transformatif yang mengembalikan esensi pendidikan sebagai proses pembentukan manusia seutuhnya. Kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan nilai-nilai keagamaan dalam program ini telah membuktikan bahwa pendidikan karakter yang konsisten mampu melahirkan perubahan nyata. Harapannya, inovasi ini terus berkembang dan menginspirasi berbagai pihak untuk bersama-sama memajukan pendidikan Indonesia yang berintegritas, religius, dan berdaya saing global.